



Improving knowledge for those affected by Down syndrome

Intervención Temprana y el Síndrome de Down

Entre las muchas etapas del desarrollo que niños que aun crecen tendran que pasar, la más rápida y el cambio significativo en el desarrollo ocurre durante los primeros tres años de su vida. Es durante este período de transición entre la infancia y temprana edad de la niñez que niños logran sus habilidades básicas físicas, cognitivas, lenguaje, social y de ayuda propia. Aun mas, es de esperarse que estas habilidades seran alcanzadas de acuerdo a patrones predicibles del desarrollo, asi formando la fundación para el progreso en el futuro. Como una regla, estas metas del desarrollo pueden ser logradas de una manera ordenada, aparentemente espontánea, con mas exitos que fracasos. Niños con síndrome de Down, sin embargo, pueden enfrentar potencialmente algunas dificultades en ciertas areas del desarrollo. Niños con síndrome de Down si progresan a través de las mismas etapas del desarrollo, pero lo hacen a su propia tabla de tiempo.

PREGUNTA: ¿Qué es la intervención temprana?

RESPUESTA: Basado en patrones del desarrollo, la intervención temprana es un programa sistematico de terapia física, ejercicio y actividad diseñada para remediar atrasos en el desarrollo que pueden ser experimentadas por niños con síndrome de Down. En muchos instantes, el programa es individualizado para cumplir con las necesidades específicas de cada niño, y para ayudar todos los infantes y niños lograr sus hitos de crecimiento en cada area del desarrollo. Intervención temprana ayuda en cada una de las cuatro areas mayores del desarrollo: habilidad motor gruesa y del motor fino, lenguaje, desarrollo social y habilidad de ayuda propia.

PREGUNTA: ¿Cuándo se debe de empezar la intervención temprana?

RESPUESTA: Intervención temprana debe empezar corto tiempo después del nacimiento, y continuar hasta que el niño llegue a los tres años. Entre mas pronto se empiece la intervención temprana, mejor, aunque, nunca es muy tarde para empezar. En cuanto es determinado que su niño tiene el síndrome de Down, usted puede comunicarse con un especialista de intervención temprana y hacer arreglos para una evaluación y asesoramiento.

PREGUNTA: ¿Qué quieren decir los terminos "hitos del crecimiento" y "edades claves"?

RESPUESTA: Hitos del crecimiento se refiere a una serie de habilidades de las cuatro areas del desarrollo que un niño se le espera que logre a un tiempo designado, también se refiere como la edad clave que puede ser calculada en terminos como semanas, meses o años. Debe de recordarse que el desarrollo es un proceso continuo que empieza con la concepción y que procede de etapa en etapa en una secuencia ordenada. Cada hito de crecimiento representa una habilidad en que el requisito previo a la proxima etapa en el desarrollo. En vigilar el desarrollo de un niño con síndrome de Down, es más útil mirar la secuencia de los hitos de crecimientos logrados, en vez de la edad en que el hito del crecimiento es logrado.

PREGUNTA: ¿Cómo puede un niño con síndrome de Down beneficiarse de la intervención temprana?

RESPUESTA: La intervención temprana puede ayudar de muchas maneras. Durante los primeros tres a cuatro meses de vida, por ejemplo, se supone que un infante debe lograr control de su cabeza y la habilidad de jalarse a una posición de sentado (con ayuda) sin tambaleos de la cabeza y suficiente fuerza en la parte superior del torso para mantenerse en postura recta. Terapia física apropiada puede ayudar a su bebé con síndrome de Down, a que pueda tener tono muscular bajo, en lograr este hito del crecimiento. Una de las habilidades del motor fino que un infante se supone que logre es la habilidad de sostener y agarrar objetos. Aquí también, el bebé con síndrome de Down tal vez necesite ayuda antes de dominar esta tarea. Terapia física y práctica en lograr estos y subsiguientes hitos del crecimiento pueden ayudar al bebé

925 L Street, Suite 1200 · Sacramento, CA 95814 · (916) 658-1686 ph · (916) 658-0155 fax · www.downsyndromeinfo.org

Local affiliate of the National Down Syndrome Society (www.ndss.org) and the National Down Syndrome Congress (www.ndsc.org)

con síndrome de Down en las cuatro áreas del desarrollo. Intervención temprana puede también prevenir que un niño con síndrome de Down alcance una plataforma en algún momento del desarrollo. Así, la meta de los programas de la intervención temprana es aumentar y acelerar el desarrollo al edificar sobre las fuerzas de un niño y al fortalecer esas áreas más débiles, en todas las áreas del desarrollo.

PREGUNTA: ¿Por qué es tan importante el desarrollo del motor grueso?

RESPUESTA: Todas las áreas del desarrollo son igualmente importantes, aunque el énfasis cambia a como crece el niño. Sin embargo, antes del alumbramiento y en los primeros meses de vida, el desarrollo físico sigue siendo fundamental para todo el progreso en el futuro. Bebés pueden aprender a través de la interacción con su ambiente. En manera de hacerlo, un infante debe tener la habilidad de moverse libremente y a propósito. La habilidad de explorar el alrededor de uno, la habilidad de lograr y tocar juguetes, voltear la cabeza de uno en manera de seguir un objeto que se mueve con la pura vista de uno, la habilidad de voltearse de boca arriba a boca abajo, de gatear u ir atrás de objetos que uno desea, todos estos comportamientos son dependientes del desarrollo grueso como también del motor fino. Estas actividades físicas y interactivas promueven el entendimiento y dominio del ambiente, estimulación cognitiva, lenguaje y el desarrollo social.

PREGUNTA: ¿Por qué afecta la salud al desarrollo?

RESPUESTA: La salud juega un papel mayor en el bien hacer y progreso de cada uno, y esto es cierto para niños con síndrome de Down. Por esta razón, intervención temprana debe de empezarse con una evaluación completa de la salud del infante. Todas las inquietudes de salud deben recibir presta atención para prevenir que ellas interfieran con el desarrollo del niño. Generalmente, los doctores han empezado hacer mucho más sensibles a las necesidades de niños con síndrome de Down que lo que heran en el pasado. Diagnósticos tempranos y el tratamiento apropiado promete mejor salud, y como resultado, mejor progreso del desarrollo.

PREGUNTA: ¿Qué puedo esperar en terminos del potencial de mi niño y su desarrollo en el futuro?

RESPUESTA: Intervención temprana, investigación y historial de casos han demostrado que niños con síndrome de Down tienen mucho mayor potencial para aprender y para funcionar a como miembros contribuyentes de la sociedad que antes se creó posible incluso hace 10 a 15 años. Al mismo momento, tenemos que recordar que cada niño, ya sea que él/ella tenga síndrome de Down o no, es un individuo único con sus propias fortalezas y debilidades, sus propias habilidades, como también su propio índice del desarrollo. Aun cuando hitos del crecimiento son logrados a tiempo, las expectativas deben ser balanceadas. Expectativas bajas mantendrán límites en que puede el niño lograr. Al mismo momento, expectativas altas no realísticas ponen una carga indebida en el niño, que pudiera llegar al fracaso. Aceptación de su niño es la mejor acción. Expectativas optimistas, pero realísticas más la habilidad de reconocer y reforzar los más pequeños incrementos del progreso son el tipo de actitudes que más probable tendrán un efecto positivo en el desarrollo. De esta manera, intervención temprana tienen éxito en lograr lo máximo.

Filename: Therapeutic Care-Spanish
Directory: C:\Documents and Settings\jen\Local Settings\Temporary
Internet Files\OLK1D
Template: C:\Documents and Settings\elaine\Application
Data\Microsoft\Templates\DSIA LET.dot
Title:
Subject:
Author: elaine
Keywords:
Comments:
Creation Date: 9/14/2007 9:17:00 AM
Change Number: 1
Last Saved On: 9/14/2007 9:19:00 AM
Last Saved By: elaine
Total Editing Time: 1 Minute
Last Printed On: 6/28/2008 12:56:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 3
Number of Words: 1,079 (approx.)
Number of Characters: 6,156 (approx.)